# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Gramatyka praktyczna języka niemieckiego V |
| Nazwa w j. ang. | Practical Grammar of German V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | mgr Beata Podlaska | Zespół dydaktyczny  mgr Beata Podlaska |

Opis kursu (cele uczenia się)

|  |
| --- |
| **Kurs językowy na poziomie C1**  Celem ogólnym kursu jest opanowanie przez studenta umiejętności językowych na poziomie C1 ze szczególnym uwzględnieniem gramatyki.  **Cele szczegółowe**  Student:   * Rozumie znaczenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych. * Potrafi rozróżnić formy gramatyczne w zakresie określonym poziomem kursu. * Potrafi poprawnie stosować podstawowe formy gramatyczne w zakresie określonym poziomem kursu. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | znajomość gramatyki języka niemieckiego na poziomie B2+, znajomość gramatyki języka polskiego |
| Umiejętności | znajomość języka niemieckiego na poziomie B2+ |
| Kursy | Gramatyka praktyczna języka niemieckiego IV |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: dysponuje podstawową wiedzą dotyczącą gramatyki języka niemieckiego. | K1\_W01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: posługuje się językiem obcym na poziomie B2/C1, poprawnie stosując formy gramatyczne dla tego poziomu znajomości języka,  U02: kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów. | K1\_U01  K1\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | K1\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 20 | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda podająca: objaśnianie, pogadanka, elementy wykładu informacyjnego  Metoda problemowa: elementy wykładu konwersatoryjnego  Metoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest regularne i aktywne uczestnictwo  w zajęciach, w tym wykonywanie zleconych ćwiczeń i zadań. Obowiązuje standardowa skala ocen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | - |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **Tematy**  Kontynuacja zagadnień z poprzedniego kursu /Gramatyka praktyczna IV/  Pozycja czasowników w zadaniu  Pozycja pozostałych części zdania  Kolejność wyrazów w środkowej części zdania  Wyodrębnienie, apozycja, Negacja  Wybrane typy zdań podrzędnie złożonych |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Anne Buscha, Szilvia Szita: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache Sprachniveau B1-B2, Schubert Verlag, 2015  Zestawy ćwiczeń opracowane przez prowadzącą. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Dreyer, H.; Schmitt, R.: Lehr- und Übungsgrammatik, Ismaning 2000.  Clamer, F.; Röller, H.; Welter W.: Übungsgrammatik für die Mittelstufe, Bonn 1999.  Helbig, G; Buscha, J.: Übungsgrammatik Deutsch, Berlin 2000.  Helbig, G; Buscha, J.: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Berlin 1991. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 20 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 0 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 5 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |